

Selbstbildungsprozesse von Kindern und die Rollen der Erzieherinnen und Erzieher

Kinder in ihrer Entwicklung und ihrem Selbstbildungsprozess optimal zu unterstützen, ist die wichtigste Aufgabe aller, die mit ihnen zusammenleben und zusammenarbeiten. ErzieherInnen sind sich dieser Aufgabe bewusst, sie stellt für sie das zentrale Element ihrer pädagogischen Arbeit dar. Neue Bildungsgrundsätze können ihnen dafür Handreichung sein.

Voraussetzung dafür ist jedoch, dass ErzieherInnen sich auf den Weg machen, mit neuen Ideen die pädagogische Arbeit neu auszurichten und ihre eigene Rolle im kindlichen Bildungsprozess neu zu definieren. Das Workshopangebot hilft ErzieherInnen, ihre eigene Rolle im kindlichen Entwicklungsprozess neu zu bestimmen. Traditionelle Vorstellungen davon, was der Auftrag von Erzieherinnen sei, werden mit den neuen Anforderungen der Bildungspläne verglichen.

Deutlich wird dabei, dass es nicht DIE Rolle der ErzieherInnen gibt. ErzieherInnen von heute haben viele Rollen inne. Sie müssen um diese unterschiedlichen Rollen wissen, und Sie müssen aus der Situation heraus erkennen, welche Rolle jetzt gerade dem Ziel ihrer Arbeit – dem Wohl des Kindes – am dienlichsten ist.