

Studieninhalte

- Psychologie und Pädagogik der ersten Lebensjahre
- Beobachtung, Dokumentation, Portfolio
- Zusammenhänge von Bindung und Bildung
- Pädagogische Alltagsgestaltung
- Netzwerkarbeit, Erziehungspartnerschaft
- Bildungsbereiche und Kompetenzen

Anrechnung von Studienleistungen

Die Anrechnung und Anerkennung von Studienleistungen ist möglich via Validation durch ein APL-Verfahren (Accreditation of Prior Learning) und Assessment. Die Anrechnung von bis zu 160 ECTS (Bachelor) ist durch Anerkennung von anderweitigen Bildungsabschlüssen und anderweitig erworbenen Kompetenzen und Wissen möglich. Anerkannte Hochschulgrade aus anderen Fachrichtungen werden angerechnet. Weitere Credits können durch Prüfungen (Assessment) erlangt werden.

Am Beginn einer Aus-/Weiterbildung bzw. eines Studiums an der ENU steht im ersten Semester die Erarbeitung eines persönlichen Kompetenzportfolios, ganz gleich, in welchem Alter und mit welcher Qualifikation der Studierende startet. Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie im Sinne des Lebenslangen Lernens erworben haben, werden auf ihre Gleichwertigkeit mit den Lernergebnissen von Modulen (Lehr-/Lerneinheiten) eines Studienganges hin bewertet. Basis hierfür ist das international anerkannte APL-Verfahren.

European New University

Heyendallaan 64
6464 EP Kerkrade
Netherlands

Tel: +31.455.466.808
Email: info@enu-edu.nl
Internet: www.enu-edu.nl



Map of EUREGIO

The International Campus of ENU is situated in the famous historical Abbey of Rolduc / Kerkrade, located in the middle of the EUREGIO-Charlemagne (B, NL, D), and easily accessible from the cities of Aachen, Düsseldorf, Köln, Liège and Maastricht.

European New University

Kerkrade - Netherlands



Bachelor in Early Childhood Education



Studiengang für pädagogische
Fachkräfte zur Qualifizierung
als Kita-Leitung

Bachelor Early Childhood Education

Ausbildungsziel:

Die allgemeine und praxisorientierte Ausbildung im Bachelor-Studiengang Early Childhood Education zielt darauf ab, das kindliche Lernen als eigenständige und selbstgesteuerte Auseinandersetzung mit den Umwelthanforderungen im Sinne eines „Handeln im Kontext“ zu verstehen. Klassische Vorstellungen vom kindlichen Lernen werden mit den neuen Erkenntnissen der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie sowie der Hirnforschung abgeglichen.

Das Studium ist anwendungs- und praxisorientiert. Absolventinnen und Absolventen gewinnen einen neuen, an den Bildungsplänen der Bundesländer orientierten Blick auf Bildungsprozesse in den ersten sechs Lebensjahren. Sie können aufgrund der individuellen Beobachtungen vom Kind die kindlichen Themen erschließen und die pädagogische Arbeit auf diese Themen ausrichten. Sie sehen ihre eigene Rolle beim kindlichen Lernen im Kontext der weiteren Pädagogen des Kindes (andere Kinder, Raum, Material, Eltern und Familien).



„Early Childhood Education können Sie auch ohne Abitur studieren.“

Zielgruppe:

Der Bachelor-Studiengang „Early Childhood Education“ richtet sich an Pädagogische Fachkräfte, die sich z.B. als Kita Leiter/in qualifizieren möchten und die ihr in der Praxis mit Kindern erworbenes Wissen und Können mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum frühkindlichen Lernen und den Anforderungen moderner Frühpädagogik abstimmen wollen.

Zulassungsvoraussetzungen:

Studienbewerber, ohne eine allgemeine Hochschulzugangsberechtigung können den Nachweis im Einzelfall für die besondere Qualifikation zum Studium über ein Kompetenz-Evaluationsverfahren (APL Verfahren) erbringen.

Studiendauer

8 Semester (4 Jahre) Regelstudienzeit mit einem Zeitaufwand von 1.800 Lernstunden pro Jahr (= 60 ECTS Credits/Jahr). Die Anrechnung und Anerkennung von Studienleistungen ist möglich.

Studienbeginn:

Sommersemester: i.d.R. am 1. April
Wintersemester: i.d.R. am 1. Oktober

Studienstruktur:

Die Studiengänge gemäß der Bologna-Reform sind in Module gegliedert.

Lernformen:

- Präsenzunterricht (Campustage, Campuswochenende),
- Integriertes Lernen (web-based-learning, e-learning ...)
- Praxisbegleitendes Lernen (Berufsumfeld)

Prüfungen:

Alle Module beinhalten eine Lernkontrolle bzw. Prüfung. Erweiterte Prüfungsformen, wie Präsentation, Essay, Portfolio, Gruppengespräch mit Assessment etc. sind möglich. Die Abschlussprüfung besteht aus Modulfachprüfungen plus Thesis (Präsentation und Disputation der Thesis).

Abschlussdokumentation:

Der Absolvent erhält eine Urkunde und ein Zeugnis, aus denen die Gesamtprüfungsergebnisse hervorgehen. Zusätzlich erhält er ein in Englisch verfasstes so genanntes „Diploma Supplement“ (Dokumentation zum gesamten Studium und der studierten Module), so wie ein „Transcript of Records“ (Leistungsnachweis mit der Notenübersicht).

Studiengebühren:

1.960,- (Euro) pro Semester