

Training Interkultureller Kompetenz - TRIKK

Auswirkungen personaler Variablen auf den Trainingserfolg

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Marscha Cassel
Malte Mienert
Universität Bremen

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**

 **Universität Bremen**

Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Die Aufgabe des interkulturellen Lernens ist es, ausgehend von Eigen- und Fremderfahrungen einen Raum für Anerkennung des Neuen und Anderen zu schaffen, sowie Interesse, Verständnis und Neugier zu wecken.
(vgl. Jagusch, 2004)

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**

 **Universität Bremen**

Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Gliederung des Vortrags

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**
- **Methoden des Trainings**
- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**
- **Auswirkungen personaler Variablen**
- **Zusammenfassung der Ergebnisse**
- **Ausblick**

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Ziele des Trainings interkultureller Kompetenz TRIKK

Grobziel:

Hilfestellung bei der Herausbildung der eigenen Identität bei dem Aufeinandertreffen verschiedener Kulturen im Alltag und im Spannungsfeld der Internationalisierung und Globalisierung

Feinziel:

Förderung Interkultureller Kompetenz durch Schulung in den vier Bereichen:

Wissen:

Vermittlung eines Kulturkonzeptes

Reflexion:

Förderung von Selbstreflexion und Perspektivübernahme, sowie Kennenlernen und Austausch persönlicher Anschauungen

Fähigkeiten:

Förderung von Offenheit für andere/fremde Sichtweisen

Verhalten:

Förderung von konstruktiver Konfliktlösung

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Universität Bremen

Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Methoden zur Umsetzung der Trainingsziele

- **Kennenlernübungen**
Vorbereitung auf das Training „Warmwerden“
- **Energizer**
Zwischenübungen zur Förderung der Motivation und Konzentration auf die Inhalte
Einbeziehung aller Teilnehmenden
- **Rollenspiele**
Soziales Lernen im geschützten Rahmen
- **Simulationen und Planspiele**
Wechsel der Sichtweisen, problemadäquate Strategien für konkrete Alltagssituationen
- **Diskussionsübungen**
Austausch über Einstellungen Argumentationsübung
- **Feedback**

Dauer des Trainings: zwei Tage

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

Training interkultureller Kompetenz - TRIKK

 **Universität Bremen**

Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Beschreibung der Stichprobe

BerufsschülerInnen an 3 Bremer Schulen

Prä-Post-Follow-Up Design

Experimentalgruppe/Kontrollgruppe N = 260
insgesamt

Hier präsentierte Ergebnisse:

Experimentalgruppe : N = 75

(mind. anwesend Prä-/Postmessung)

Durchschnittsalter: 21 Jahre, 7 Monate

- Ziele des Trainings (TRIKK)

- Methoden des Trainings

- Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie

- Auswirkungen personaler Variablen

- Zusammenfassung der Ergebnisse

- Ausblick

Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
 Prof. Dr. Malte Mienert
 Studiengang Psychologie
 Entwicklungs- & Päd. Psychologie
 Universität Bremen
 Grazer Str. 2c
 28359 Bremen
 cassel@uni-bremen.de
 mienert@uni-bremen.de

Die Skalen interkultureller Kompetenz

Skala	Beispielitem	Itemzahl	Cronbach-Alpha
Xenophobie	Fremde Menschen machen mir Angst.	10	.72
Wissen	Was bedeutet „tolerieren“?	9	
Reflexion	Ich möchte das Handeln anderer verstehen.	10	.74
Verhalten	Ich gehe auf Menschen zu, auch wenn sie mir fremdartig erscheinen.	9	.70
Offenheit/ Toleranz	Männer mit Röcken kann ich nicht ersten nehmen. (-)	7	.57

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Zusätzlich erhobene Variablen

Skala	Beispielitem	Itemzahl	Cronbach-Alpha
Soziale Erwünschtheit	Im Streit bleibe ich stets sachlich und objektiv.	17	.76
Gehemmtheit	Ich werde ziemlich leicht verlegen.	14	.85
Zufriedenheit mit dem Training	Das Training hat mir insgesamt gut gefallen.	12	.88

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

Training interkultureller Kompetenz - TRIKK

 **Universität Bremen**

Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Welche personalen Merkmale beeinflussen den Trainingserfolg?

- Schulform
- Religion
- Geschlecht
- Voreinstellungen

- Ziele des Trainings (TRIKK)

- Methoden des Trainings

- Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie

- Auswirkungen personaler Variablen

- Zusammenfassung der Ergebnisse

- Ausblick

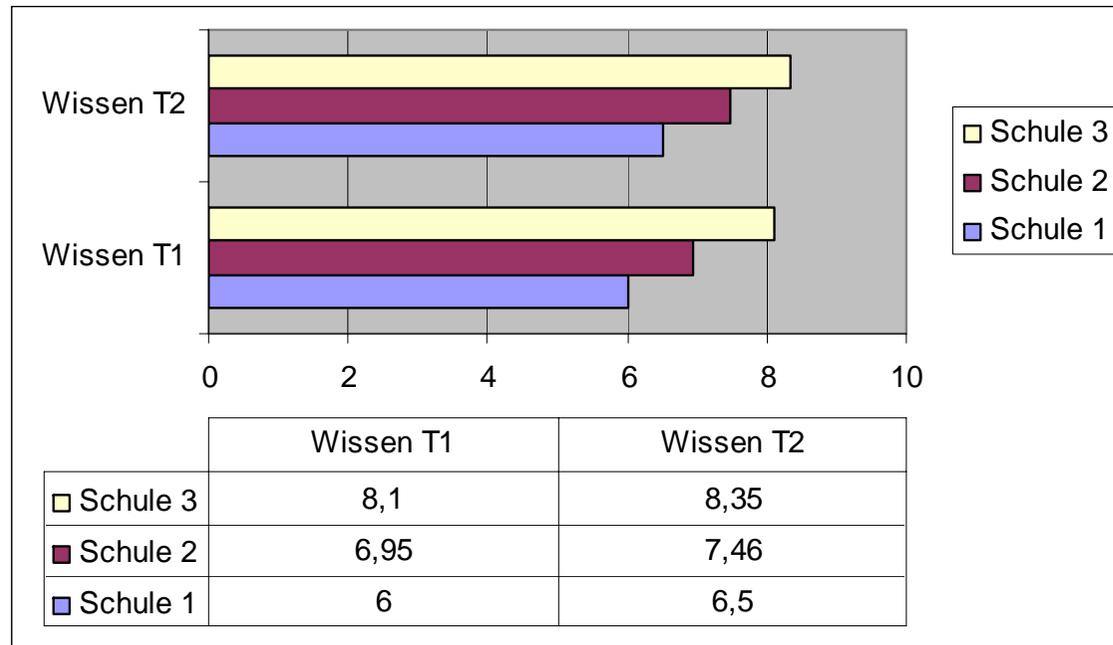
Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd. Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Auswirkung personaler Variablen

1. Schulform



Es bestehen signifikante Unterschiede zwischen den Schulen, sowohl zu T1: $p < .01$ als auch zu T2: $p < .05$.

- Ziele des Trainings (TRIKK)

- Methoden des Trainings

- Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie

- Auswirkungen personaler Variablen

- Zusammenfassung der Ergebnisse

- Ausblick

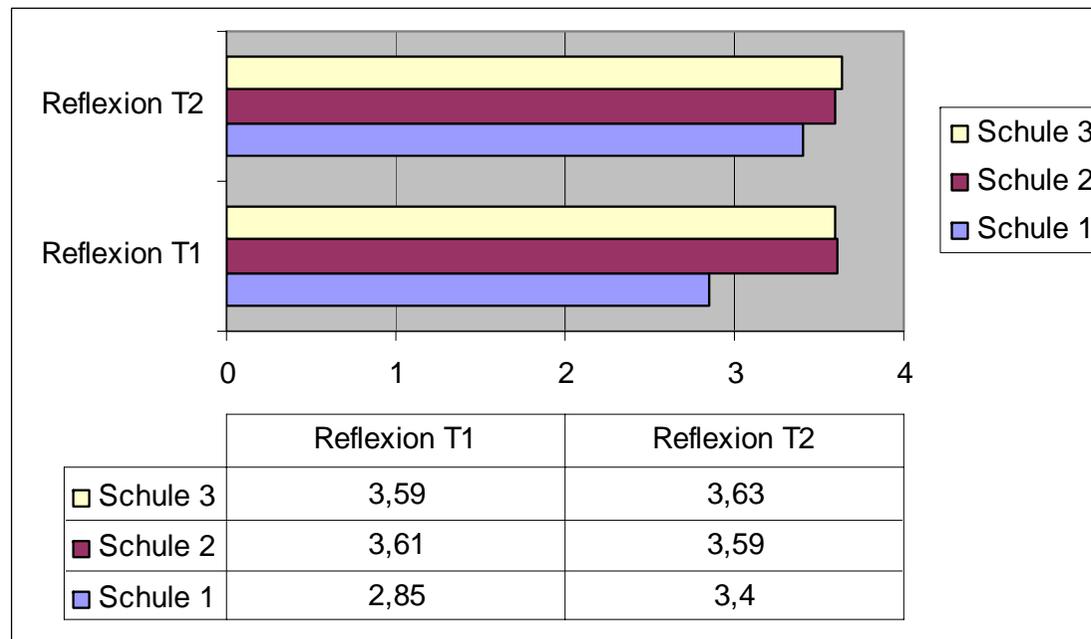
Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd. Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Auswirkung personaler Variablen

1. Schulform



Es bestehen signifikante Unterschiede zwischen den Schulen, zu T1: $p < .01$. Zu T2 ist der Unterschied nicht mehr signifikant: $p > .05$.

Auf den übrigen Skalen sind keine signifikanten Unterschiede zu finden.

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd. Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Auswirkung personaler Variablen

2. Religion

Kofession	N	Prozent
evangelisch	22	29,3
muslimisch	4	5,3
katholisch	5	6,7
fehlend	44	58,7

Religion	N	Prozent
praktizierend	17	22
nicht praktizierend	42	56
fehlend	16	21,3

- Ziele des Trainings (TRIKK)

- Methoden des Trainings

- Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie

- Auswirkungen personaler Variablen

- Zusammenfassung der Ergebnisse

- Ausblick

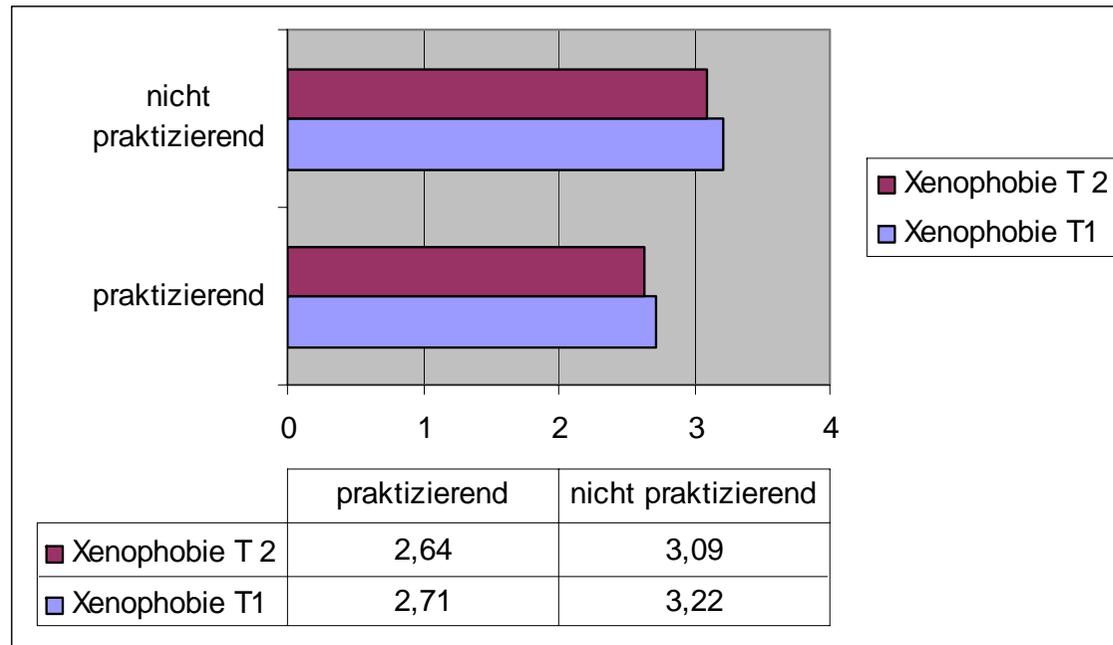
Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Auswirkung personaler Variablen

2. Religion



Es bestehen signifikante Unterschiede zwischen den Religionsausübungen auf der Skala Xenophobie $p < .01$, wie auch zu T2: $p < .05$.

Auf den Skalen Offenheit und Verhalten finden sich nur zu T1 signifikante Unterschiede (Offenheit: $p < .05$, Verhalten: $p < .05$)

- Ziele des Trainings (TRIKK)

- Methoden des Trainings

- Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie

- Auswirkungen personaler Variablen

- Zusammenfassung der Ergebnisse

- Ausblick

Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd. Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Auswirkung personaler Variablen

3. Geschlecht

Geschlecht	N	Prozent
Männlich	22	29,3
Weiblich	47	62,7
fehlend	6	8

Es bestehen keine signifikanten Unterschiede zwischen den Geschlechtern. (Ausnahme T2 auf der Skala Reflexion: $p < .05$)

Ansonsten sind keine Unterschiede zu verzeichnen.

- Ziele des Trainings (TRIKK)

- Methoden des Trainings

- Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie

- Auswirkungen personaler Variablen

- Zusammenfassung der Ergebnisse

- Ausblick

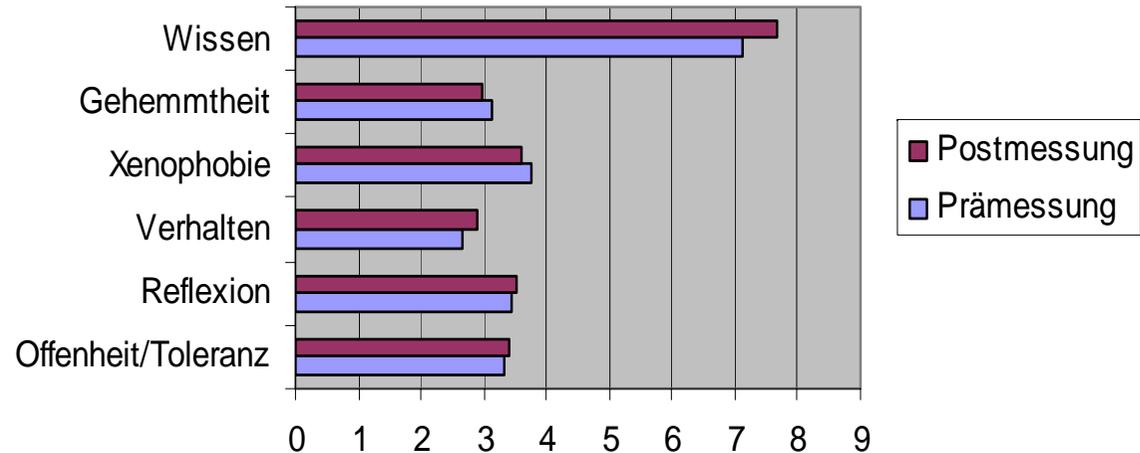
Training interkultureller Kompetenz - TRIKK



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
 Prof. Dr. Malte Mienert
 Studiengang Psychologie
 Entwicklungs- & Päd. Psychologie
 Universität Bremen
 Grazer Str. 2c
 28359 Bremen
 cassel@uni-bremen.de
 mienert@uni-bremen.de

Auswirkung personaler Variablen

4. Voreinstellungen: Gruppe mit hohem Xenophobie-Wert zu T1 (oberer Quartilbereich der Stichprobe N=21)



	Offenheit/T	Reflexion	Verhalten	Xenophobie	Gehemmtheit	Wissen
■ Postmessung	3,39	3,51	2,9	3,6	2,97	7,67
■ Prämessung	3,34	3,45	2,68	3,76	3,12	7,14

Nur die Veränderung im Wissen ist signifikant $p < 0,05$.

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Auswirkung personaler Variablen

4. Voreinstellungen: Gruppe mit niedrigem Offenheit/Toleranz-Wert zu T1 (unterer Quartilbereich der Stichprobe, N=20)

Nur die Veränderung auf der Skala Offenheit sind signifikant:
 $p < .01$.

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Zusammenfassung der Ergebnisse

- Bei Berücksichtigung der Ausgangsposition keine bedeutsamen Gruppenabweichungen
- Tendenziell zeigt sich ein Unterschied bei der Form der Religion/Religionsausübung

Ergebnisse, die hier nicht berichtet wurden:

- Die Wirksamkeit des Trainings konnte nur im Wissen nachgewiesen werden
- Den TeilnehmerInnen hat das Training Spaß gemacht (Zufriedenheit)
- Tendenzen in die gewünschte Richtung im direkten Anschluss an das Training, gehen dann allerdings zurück

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Ausblick

- **Forderung nach Interkultureller Pädagogik als Bestandteil der Lehrer Aus- und Weiterbildung (Bender-Szemanski, 2000)**
- **Interkulturelles Lernen (Erwerb interkultureller Kompetenz) als elementarer Bestandteil der Sozialisation Jugendlicher. Vorgehen: kultursensibel, selbstkritisch und selbstreflexiv. Keine Realisierung einmaliger Projekte, sondern Verwirklichung als institutionelle und handlungsleitende Querschnittsaufgabe (Jagusch, 2004)**

- Ziele des Trainings
(TRIKK)

- Methoden des Trainings

- Ergebnisse der
Wirksamkeitsstudie

- Auswirkungen personaler
Variablen

- Zusammenfassung der
Ergebnisse

- [Ausblick](#)

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**

 **Universität Bremen**

Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Ausblick

Zur zukünftigen Gestaltung eines
Trainings

- Klassische Ansätze des „Werteunterrichts“
- Berücksichtigung der Merkmale der Heranwachsenden
- Berücksichtigung der Trainermerkmale

„Wenn sich die Schulen die Zeit nehmen...und die richtigen Methoden anwenden, dann scheint dass angeborene Gute in den jungen Leuten nur darauf zu warten, hervorzubrechen und hell zu erstrahlen.“

(Harmin, 1990, S. 1)

- **Ziele des Trainings (TRIKK)**

- **Methoden des Trainings**

- **Ergebnisse der Wirksamkeitsstudie**

- **Auswirkungen personaler Variablen**

- **Zusammenfassung der Ergebnisse**

- **Ausblick**

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**

 **Universität Bremen**

Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Ausblick

- **Untersuchung der Werthaltungen der Pädagogen**

Ziel: Entwicklung eines Programms für Pädagogen

- Sensibilisierung für eigene Vorannahmen, Reflexion der eigenen Werthaltungen und Wahrnehmung der kulturellen Vielfalt im Klassenraum
- Nutzung der Vorbildfunktion
- Schulung und Begleitung der Pädagogen, um selbstreflexiv und bewusst den Unterricht mit den Schülern zu gestalten.

**Training interkultureller
Kompetenz - TRIKK**



Dipl.-Psych. Marscha Cassel
Prof. Dr. Malte Mienert
Studiengang Psychologie
Entwicklungs- & Päd.Psychologie
Universität Bremen
Grazer Str. 2c
28359 Bremen
cassel@uni-bremen.de
mienert@uni-bremen.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit